



蝶寶寶生存保衛戰

人類過度砍伐山林，破壞植物，
蝶寶寶沒食物吃了！



颱風來了，把寄主植物吹斷，
蝶寶寶沒食物吃了！



蝶寶寶被寄生蜂寄生，
提早死亡了！



蝶寶寶要長大，
需要你的幫忙，
保護牠通過考驗！

入口



出口

恭喜你！
蝶寶寶平安長大，
順利結蛹並羽化成蝶！



啊！遇到蜘蛛，
幼蟲被蜘蛛吃掉了！



農民噴藥，造成幼蟲死亡！



一堆螞蟻出現，
把幼蟲吃掉了！



樹上有小鳥，
把幼蟲吃掉了！



東光國小蝴蝶生態教育

() 國小 () 年 () 班 姓名： 座號

創作故事，為蝴蝶發聲～護蝶九宮格故事句接龍

故事元素：1 情境地點，2 主角元素~故事主角可以是蝴蝶，或保護蝴蝶的人物，或其他想像類角色（如小精靈.....），以九宮格形式，故事接龍九句話，每格只要簡單寫出一句話，一畫面來表達（並用心上色唷！）

| | | |
|---|--|--|
| <p>1.從前從前，有一個_____ (角色)</p> | <p>2.每一天，他/ 它_____ (請畫或寫出蝴蝶或幼蟲.....平常都過著怎樣的生活呢?)</p> | <p>3.直到有一天，_____。 (主角開始面對什麼挑戰，困難?)</p> |
| <p>4.幸運的是_____。 (主角遇到麻煩，有沒有人幫忙或好事降臨。)</p> | <p>5.不幸的是_____。 (發生什麼事，讓情況越來越糟糕?)</p> | <p>6.情況好轉的是_____ (發生什麼事，讓情況好轉?)</p> |
| <p>7.最後，_____。 (究竟主角有沒有克服困難與挑戰?)</p> | <p>8.從此以後，_____。 (事情結束後，主角回復原來生活，還是又開啟新的旅程?)</p> | <p>9.這故事告訴我們_____ (故事背後都有著寓意，你希望大家明白什麼道理?)</p> |

